



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК Исараф / Исарафуддинов Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптированных образовательных программ среднего профессионального образования.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах,
- основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК) и ЛР:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>

	<p>многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:

Для очной формы обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	
практические занятия	36
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>не предусмотрена</i>)	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала.	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (офо)	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Общая часть		33	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии	<p>Понятие и предмет криминологии как социально-правовой отрасли знаний. Цели и задачи криминологии. Функции криминологии. Система криминологии. Методология криминологии и ее основные понятия.</p> <p>Периодизация в истории криминологии. Зарождение криминологической мысли в древности (Платон, Аристотель и др.). Теоретические взгляды на преступность и преступника в эпоху Возрождения (М. Лютер, Дж. Локк и др.) и эпоху Просвещения (Монтескье, Руссо и др.). Криминология в дореволюционной России. Период российской криминологии до начала 30-х гг. Советский период после 1956 г.</p>	1	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №1,2 Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности	<p>Понятие преступности. Преступность как явление и как процесс. Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость).</p> <p>Социальная природа преступности и её основные характеристики и формы проявления.</p> <p>Качественные и количественные показатели преступности. Виды показателей, характеризующих преступность и их классификация. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности.</p> <p>Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.</p> <p>Понятие латентной преступности. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.</p> <p>Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.</p> <p>Факторы преступности в мире. Особенности</p>	1	2

	криминальной среды		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 3,4 Преступность и ее показатели. Причины и условия (детерминанты) преступности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	<p>Понятие личности преступника. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение.</p> <p>Особенности лиц, совершивших преступления Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников.</p> <p>Классификация (типология) преступников.</p> <p>Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Типичные причины и условия совершения преступлений.</p> <p>Психологический механизм совершения конкретного преступления.</p> <p>Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении</p>	2	2

	<p>конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступлений. Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений.</p>		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 5. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Основы предупреждения (профилактики) преступлений	<p>Понятие, цели, задачи и принципы предупреждения (профилактики) криминальных проявлений. Уровни предупреждения (профилактики) криминальных проявлений. Виды предупреждения (профилактики) криминальных проявлений. Система предупреждения (профилактики) криминальных проявлений. Виктимологическая профилактика преступлений.</p>	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 6. Основы предупреждения (профилактики)	2	

	преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Основы криминологической виктимологии	Понятие и основные положения виктимологии. Понятие виктимности. Степень виктимности. Виктимность как свойство личности потерпевшего. Место и роль виктимного поведения в ряду причин и условий совершения преступлений. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация и устранение криминогенной ситуации потерпевшим.	-	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 7,8 Основы криминологической виктимологии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Особенная часть		49	
Тема 2.1. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Понятие и виды рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) рецидивистов и преступников-	2	2

	<p>профессионалов. Особенности личности, антиобщественного образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов и преступников-профессионалов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>		
	Лабораторные работы		
	<p>Практическое занятие № 9,10 Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Социально-психологические и нравственные особенности личности несовершеннолетних преступников. Факторы преступности несовершеннолетних. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Проблемы трудоустройства. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>	2	2

	Лабораторные работы		
	Практическое занятие № 11,12 Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстно-насильственных преступлений	Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства. Криминологическая характеристика личности корыстно-насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы. Причины и условия тяжких корыстно-насильственных преступлений. Основные направления предупреждения тяжких корыстно-насильственных преступлений.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №13. Криминологическая характеристика и	2	

	предупреждение корыстно-насильственных преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков	<p>Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением.</p> <p>Уровень, структура, динамика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>Структура преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Особенности психологической характеристики лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков и их типология.</p> <p>Причины и условия развития незаконного оборота наркотиков.</p> <p>Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Комплексные меры в рамках Федеральных и региональных целевых программ по противодействию наркотизму и незаконному обороту наркотиков.</p> <p>Специальная профилактика со стороны правоохранительных органов, федеральных и региональных органов по контролю за наркотиками.</p>	2	2
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие №14. Криминологическая характеристика и предупреждение незаконного оборота наркотиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	<p>Понятие терроризма и экстремизма.</p> <p>Уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России.</p> <p>Характеристика личности террориста и экстремиста.</p> <p>Причины и условия терроризма и экстремизма. Политические, идеологические, сепаратистские, религиозные, экономические, социальные, правовые и другие условия формирования террористической мотивации и условия, способствующие совершению террористических деяний.</p> <p>Предупреждение терроризма и экстремизма в России. Значение оперативного принятия профилактических мер на этапах, предшествующих терроризму.</p> <p>Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом.</p>	-	2
	Практическое занятие № 15,16 Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремизма	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности	<p>Понятие преступности экономической направленности. Истоки высокой латентности преступлений экономической направленности.</p> <p>Политические, экономические, управленческие, идеологические, психологические, правовые, криминогенные условия, способствующие формированию корыстной психологии в обществе, общностях и у индивидуумов и проявлению ее в совершении преступлений в сфере экономики.</p> <p>Роль материального расслоения современного российского общества в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник, преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности в период развития России, переходный к рыночным отношениям.</p>	2	2

	Предупреждение преступности экономической направленности.		
	Практическое занятие № 17. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений экономической направленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции	<p>Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды.</p> <p>Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности. Личность корруптера и коррупционера.</p> <p>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.</p> <p>Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений.</p> <p>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе</p>	2	2

	организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.		
	Практическое занятие № 18. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен		
	Всего:	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центр (класс) деловых игр:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.consultant.ru>

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Варыгин А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444381>

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433324>

Дополнительная литература:

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438900>

2. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433490>

Периодические издания:

1. Алиев Н.Т. оглы. Некоторые особенности профилактики региональной преступности // Российский следователь. 2016. N 15. // <http://www.consultant.ru>

2. Ведерникова О.Н., Гейнце О.В. Влияние практики назначения уголовного наказания на состояние рецидивной преступности: региональный аспект // Уголовное право. 2016. N 2. // <http://www.consultant.ru>

3. Дмитриева Л.А., Перов В.А. Правовые и социально-психологические факторы профилактики экономической преступности // Российский следователь. 2017. N 23 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

4. Капинус О.С. Противодействие незаконной миграции как угрозе национальной безопасности России // Миграционное право. 2016. N 1. <http://www.consultant.ru>

5. Каримова Г.Ю. Личностные и виктимологические факторы, влияющие на совершение несовершеннолетними преступлений против здоровья из хулиганских побуждений // Российский следователь. 2016. N 14. // <http://www.consultant.ru>

6. Лелеков В.А., Урусова Т.В. Социально-экономические детерминанты женской преступности против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. N 3. // <http://www.consultant.ru>

7. Мигущенко О.Н. Методологические основы предупреждения преступлений коррупционной направленности // Российский следователь.

2018. № 7 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

8. Ниезова С.С. Виктимологическая профилактика тяжких преступлений // Российская юстиция. 2017. № 6 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

9. Фещенко П.Н. Системный подход к противодействию коррупции // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

10. Шиханов В.Н. О поиске оптимальных моделей взаимодействия уголовного права и криминологии // Судья. 2016. N 9. // <http://www.consultant.ru>

11. Щедрин Н.В. Пределы предупредительной деятельности // Lex russica. 2018. № 9 (из информационного банка «Юридическая пресса») // <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».

3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

4. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации

5. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

6. www.biblioclub.ru – ЭБС «Универсальная библиотека онлайн».

7. www.IPRbooks - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

- Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, - основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка результатов проверочной работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен.</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.